



學海飛揚專刊特訊

築夢美國 UCLA，累積實力，展翅飛翔

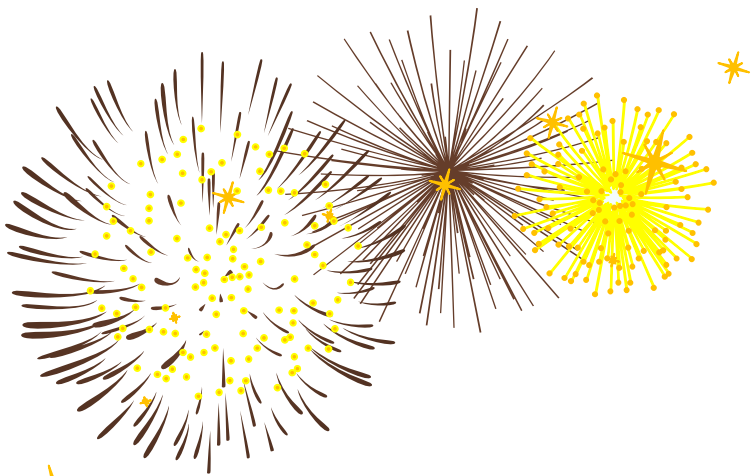
林鼎將 -M9903248-

很榮幸能夠在這邊分享自己的故事，希望這篇文章能夠給予各位一些啟發，如果你相信你可以，那麼你就一定可以。

記得 2007 年錄取台灣科技大學機械工程系時，成績只能勉強算是中下，大一修習 Matlab 課程使我昏昏欲睡，修習基礎化學也似懂非懂，更不用說有名的微積分課程了。那一年，我還不知道念書的意義(系排約 50)，我只知道大我的我，可能跟現在正在看這篇文章的大一生一樣，對校園一切都覺得新奇。

到了大二，您可能跟我一樣會擁有一台摩托車，開始上山下海、夜唱夜衝、開始抽鑰匙、開始聯誼、開始擔任系學會的幹部，享受迎新宿營、享受大學所帶來的快樂，這時你們的課業，很有可能跟我一樣，考試前先把電玩擺一邊，伴隨著只是練習考古題以及熬夜完成報告(系排約 25)。

大三是個很重要的關鍵，有些同學會開始實習，有些以交換學生為主，有些則是朝著研究所前進，只要在課業能夠負擔下，我的選擇則會是我都要，那麼在這樣的前提下，可以開始審視自己的條件與興趣，可以問問自己，交換學生以及研究所推甄所需要的條件與成績？校園實習的工作內容是否為自己所喜？於是，升大三暑假選修林其禹教授的機器人專題使我有機會申請到台科大五年學碩士(系排約前 20)，讓我有更多一年的時間來累積自己的學術實力，參與華碩校園實習使我認識不同領域的同學，知道自己與其他學校的同學還差多遠，可是更重要的，知道自己的熱忱以及未來的道路該如何前進。

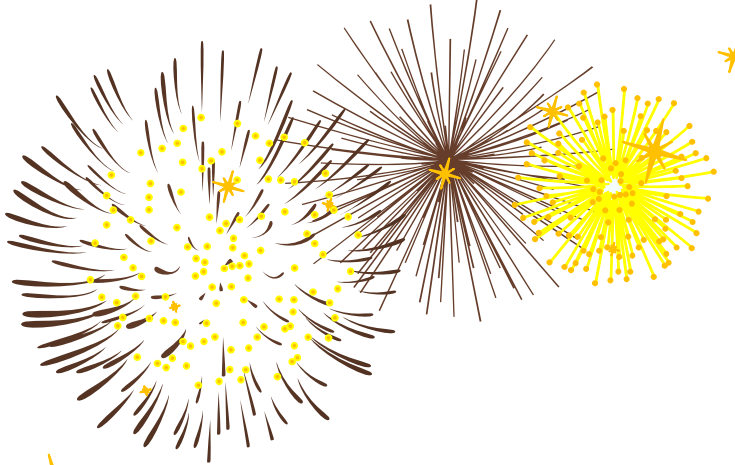


學海飛揚專刊特訊

★ 如果你跟我一樣想要到國外交換，那麼英文會是一個很重要的工具以及條件，(大一多益 500，大三 750，碩一 800)，曾參與教育部的學海築夢計畫到美國威斯康辛麥迪遜分校當訪問學者(碩一製造組：GPA 3.85)，這是一個國家補助的計畫，能使學生也機會在國外累積研究經驗，同樣的，台科大也會有所補助，教授們也很支持學生出國開過眼界，林原慶教授、陳炤彰教授、張復瑜教授、鍾俊輝教授都給予我珍貴經驗與建議，這十大三左右的你，走的每一步皆可能塑造未來的你。

碩士的同學們，研究成果以及修課成績是一個能夠培養知識、累積經驗以及學以致用的好機會，大量閱讀前人的學術精華以及適應當地與指導教授的探討皆能使研究方向較為正確，我們可以問問自己，碩士所學習的，是否使自身具備了面對未來工作上挑戰的能力？還是只將台科碩士文憑認為是一張找到好工作的畢業證書呢？

發現自己真正想要什麼而去學習，如此學起東西來才會有意思，想要追尋學術的最高殿堂，與世界頂尖的人才競爭，我來到了美國加州大學洛杉磯分校(University of California, Los Angeles)就讀博士班，錄取之前，托福、GRE 都是增強自己語言以及批判邏輯的歷練，研究成果發表和教授、工作主管們能給的推薦信，都是一一檢視這幾年對自身所累積的成果。



學海飛揚專刊特訊

★ 美國博士班課業繁重，UCLA 屬於學季制度，一年四學期，每學期 10 週，如此短時間內要求學生消化所也課程，相當於兩週一次期中考，其中更包含了課程報告，另外，課程的設計著重於培養思考能力，博士班的資格考題目千變萬化，尤其是口試，要求學生當場推導音叉所發出聲音的方程式，證明同樣火源大小、距離下，螞蟻以人類容易死亡，提供三種方法測熵(entropy)、三種方法做冰箱，天空為何藍色、金奈米顆粒為何不是金色，諸如此類。

來到美國這樣競爭激烈的地方，不免遇到挫折，在我認為，指導教授的目的，在於給予研究上的指導以及維持著學生的學習熱忱，學生求學的目的，在於求取知識、研究並精進人類文明上的未知領域，如此一來，擁有這樣的心態，我們的角色皆屬於貢獻這個世界知識的一部份分子，在 UCLA 的競爭下，我們追求發表一流水平的文章如 Nature 跟 Science，我們可以想像，那些來自各國名校的菁英是多麼努力，當發現那些可能比我們聰明很多的人卻比我們加倍努力時，那麼，當初從職校努力考上台科大的我以及在看這篇文章的學弟妹們，怎能只視台科文憑為一張紙呢？怎能只將台科當作工作的跳板，而卻在畢業時把所學全部還回呢？千萬不要忘了當初考上台科的毅力與決心，原本就是我們所擁有的獨特魅力。

未來的你們，不一定會與我走相同的求學道路，可能升學也可能工作，但不論是選擇什麼路，都一定會有它辛苦的地方，而這些過程都會在未來以不同的形式證明曾經努力過，能夠藉由考試或是推甄進入台灣科技大學的各位，一定都有自己的故事，希望各位能把故事說的動人，讓自己發光，相信自己辦得到，那麼，就辦得到。



學海飛揚專刊特訊

